

Tijd besteed aan professionele ontwikkeling

TEKST: KNMT TEAM ONDERZOEK

Het is belangrijk dat tandartsen hun vakkennis op peil houden om patiënten kwalitatief goede zorg te kunnen bieden. Dat kan op verschillende manieren: door het volgen van bij- en nascholingsactiviteiten (zoals cursussen of congressen), deelname aan intercollegiaal overleg (zoals IQual) of door het lezen van vakliteratuur. Binnen het Onderzoek Tandheelkundige Praktijkvoering (OTP) wordt periodiek de werk- en praktijksituatie van tandartsen in Nederland onderzocht. Daarbij wordt ook ondervraagd hoeveel tijd zij besteden aan professionele ontwikkeling.

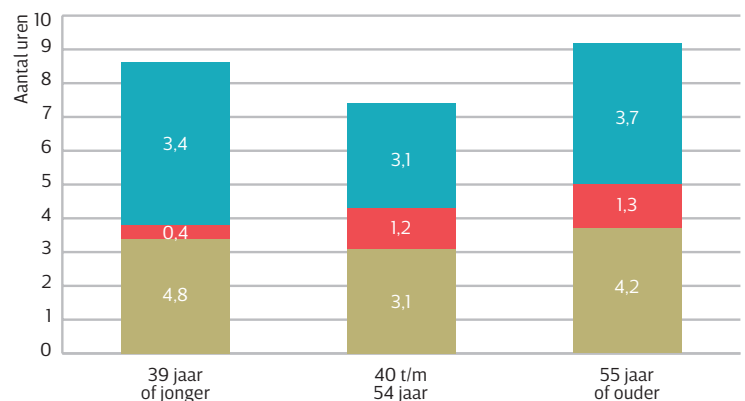
Uit de resultaten van dit onderzoek bleek dat in de periode van 2014 tot en met 2023 vrijwel alle tandartsen deelnamen aan enige vorm van activiteiten ten behoeve van professionele ontwikkeling. Tabel 1 toont dat het gemiddeld aantal uren dat hieraan maandelijks werd besteed over de jaren afnam, voor zowel praktijkhoudende als niet-praktijkhoudende tandartsen. Zij voldeden echter in 2023 nog steeds ruim aan de norm van gemiddeld twee uur per maand die vereist is voor registratie in het Kwaliteitsregister Tandartsen (KRT). Onderscheid naar type activiteit liet zien dat tandartsen de meeste tijd besteedden aan bij- en nascholingsactiviteiten, gevolgd door het lezen van vakliteratuur en gestructureerd intercollegiaal overleg. In 2023 besteedden praktijkhouders hier maandelijks gemiddeld respectievelijk 3,9, 3,4 en 1,2 uur aan, tegenover 3,5, 2,9 en 0,8 uur door niet-praktijkhouders. De figuren 1 en 2 geven weer hoeveel tijd in 2023 door praktijkhouders en niet-praktijkhouders maandelijks werd besteed aan verschillende vormen van professionele ontwikkeling, uitgesplitst naar leeftijd. Hierbij is te zien dat tandartsen van 39 jaar of jonger gemiddeld meer tijd besteedden aan bij- en nascholingsactiviteiten dan hun oudere collega's: 4,8 uur bij praktijkhouders en 4,4 uur bij niet-praktijkhouders. Jonge praktijkhouders besteedden daarentegen met gemiddeld 0,4 uur minder tijd aan het lezen van vakliteratuur dan praktijkhouders van 40 jaar en ouder met 1,2 en 1,3 uur. Tot slot besteedden niet-praktijkhouders van 55 jaar en ouder in totaal minder uren professionele ontwikkeling dan de jongere leeftijdsgroepen. 📍

Tabel 1

		2014	2018	2023
Praktijkhouders	bij- en nascholingsactiviteiten	6,1	4,5	3,9
	gestructureerd intercollegiaal overleg	2,0	1,4	1,2
	lezen van vakliteratuur	5,3	4,2	3,4
	totaal	13,4	10,1	8,5
Niet-praktijkhouders	bij- en nascholingsactiviteiten	4,4	4,9	3,5
	gestructureerd intercollegiaal overleg	1,4	0,8	0,8
	lezen van vakliteratuur	3,9	4,0	2,9
	totaal	9,7	9,7	7,2

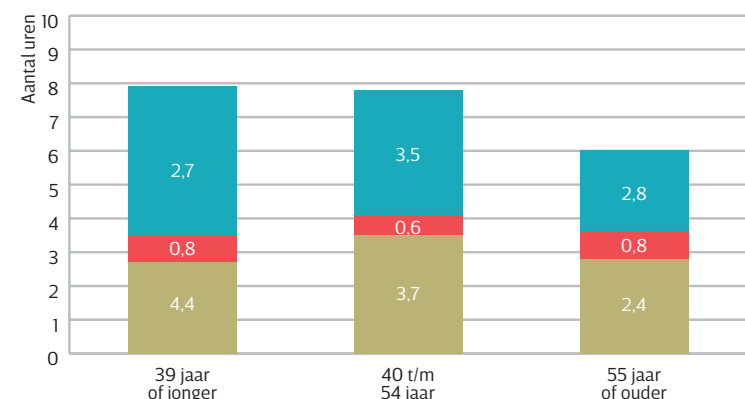
Gemiddeld aantal uren dat (niet-)praktijkhouders maandelijks besteedden aan professionele ontwikkeling in de periode 2014 tot en met 2023.

Figuur 1 - Praktijkhouders



Gemiddeld aantal uren dat praktijkhouders maandelijks besteedden aan professionele ontwikkeling naar leeftijd, in 2023

Figuur 2 - Niet-praktijkhouders



Gemiddeld aantal uren dat niet-praktijkhouders maandelijks besteedden aan professionele ontwikkeling naar leeftijd, in 2023.

■ bij- en nascholingsactiviteiten
■ gestructureerd intercollegiaal overleg
■ lezen van vakliteratuur