

# Begeleiding van scriptie- en afstudeeronderzoek vanuit de KNMT

**Binnen de opleiding tot tandarts moeten studenten, zowel in Amsterdam (ACTA), Groningen (UMCG/CTM) als Nijmegen (Radboudumc), in de masterfase een scriptie schrijven op basis van een eigen onderzoek. In de afgelopen jaren zijn de onderzoekers van de KNMT bij tal van scripties als begeleiders betrokken geweest.**

TEKST: AFDELING ONDERZOEK KNMT /  
BEELD: SHUTTERSTOCK

Vanwege de vestiging van een bijzondere leerstoel door de KNMT binnen ACTA is het merendeel van de scripties waarbij de KNMT betrokken is, uitgevoerd binnen die opleiding. Maar ook studenten uit Groningen en Nijmegen zijn vanuit de KNMT begeleid. In een aantal gevallen is ook de data-verzameling voor het scriptieonderzoek binnen het project Peilstations in samenwerking met de KNMT uitgevoerd. Op vergelijkbare wijze zijn ook tandartsen begeleid bij het onderzoek dat zij hebben moeten uitvoeren in het kader van hun opleiding tot gedifferentieerde tandarts of -specialist. Qua onderwerp zijn de scriptie- en afstudeeronderzoeken onder te verdelen in 4 categorieën:

- ▶ de werksituatie van tandartsen;
- ▶ klinisch handelen;

- ▶ de tandheeskundige beroepsuitoefening en
- ▶ het tandheeskundig onderwijs

Bijgaand wordt een overzicht geboden van de onderwerpen die sinds 2014 in de 35 scriptie- en afstudeeronderzoeken aan de orde zijn gesteld met vermelding van onder meer jaar van afronding, opleidingsplaats en of de uitkomsten van de scriptie zijn gepubliceerd in een wetenschappelijk artikel. Dat laatste is in ruim 30 procent van de gevallen gebeurd of gaat gebeuren.

Naast scriptie- en afstudeeronderzoeken die actief werden begeleid, zijn in een aantal gevallen ten behoeve van dergelijke onderzoeken vanuit de KNMT representatieve steekproeven ter beschikking gesteld: 6 steekproeven voor studenten van UMCG/CTM, 5 voor studenten van Radboudumc en 4 voor studenten van ACTA. Bij die onderzoeken was geen sprake van een actieve begeleiding door de KNMT.

Op dit moment worden vanuit de KNMT ook verschillende scriptie- en afstudeeronderzoeken begeleid. Zo wordt door masterstudenten thans onderzoek gedaan naar:

- ▶ de mondverzorging van patiënten tijdens de COVID-19 pandemie;
- ▶ de werkzaamheden van studenten in tandartspraktijken en hun kennis van de Wet BIG;
- ▶ de wijze waarop in de algemene praktijk het periodiek mondonderzoek

wordt uitgevoerd;

- ▶ de mogelijkheden om vanuit patiëntendossiers mondgezondheidsgegevens te verzamelen en
- ▶ de ervaring met en beoordeling van de KNMT Praktijkwijzer 'Zorg aan kwetsbare ouderen in de mondzorgpraktijk'

De laatste 2 scriptieonderzoeken worden uitgevoerd binnen het project Peilstations in nauwere samenwerking met de KNMT-onderzoekers. Dat geldt ook voor het afstudeeronderzoek van een orthodontist i.o. naar het omgaan met retentieproblemen in de algemene praktijk en het afstudeeronderzoek van een tandarts-pedodontoloog i.o. naar de kennis van tandartsen over de behandeling van kaasmolaren en hun ervaring daarmee.

Het begeleiden van masterstudenten, gedifferentieerde tandartsen i.o. en specialisten i.o. bij hun 'praktijkgerichte' scriptie- en afstudeeronderzoeken vanuit de KNMT draagt bij aan een goede samenwerking tussen opleidingen en beroepsgroep. Evenals met de colleges en werkgroepen over praktijkvoering, die ook vanuit de KNMT worden verzorgd en de externe stages in praktijken wordt hiermee een geleidelijke overgang van de opleiding naar de beroepsuitoefening gestimuleerd.

## OVERZICHT VAN SCRIPTIE- EN AFSTUDEERONDERZOEKEN DIE SINDS 2014 VANUIT DE KNMT ZIJN BEGELEID

	Werksituatie	jaar	soort
A	Incidentie van musculoskeletale aandoeningen bij Nederlandse tandartsen #	2015	stud.
A	Musculoskeletale aandoeningen bij Nederlandse studenten tandheeskunde	2015	stud.
A	Gehoortverlies door beroepsmatig lawaai bij Nederlandse tandartsen #	2015	stud.
A	Werkstress onder Nederlandse tandartsen	2015	stud.
G	Evaluatie NMT-richtlijn 'Opvang tandheeskundige spoedgevallen buiten kantoor tijden' 2012	2015	stud.
A	De samenwerking in mondzorgpraktijken: nu en in de toekomst	2017	stud.
A	De huidige en toekomstige werksituatie van pas afgestudeerde tandartsen in Nederland #	2018	stud.
A	Burn-out en werkdruk bij tandartsen #	2019	stud.
A	Arbeidsomstandigheden en werkplezier van orthodontisten in Nederland **	2020	stud.
	Klinisch handelen	jaar	soort
G	Toepassing retentie door orthodontisten	2014	stud.
A	Dento-alveolaire trauma's door sporten in Nederland	2015	stud.
A	Motivatie van tandartsen voor indiceren van een kroon	2015	stud.
A	Ervaring van tandartsen met direct werkende orale anticoagulantia (DOAC's)	2015	stud.
N	Therapeutisch voorschrijven van antibiotica door tandartsen #	2015	stud.
G	Patiëntbeleving van 'crowding' en ervaringen met retentieapparatuur	2016	stud.
A	Parodontitis bij patiënten met het syndroom van Down #	2018	tand.
A	Effect van orale piercings op mondgezondheid	2018	stud.
A	Uitkomst van wortelkanaalbehandelingen in de algemene praktijk	2020	stud.
A	Opvattingen van tandartsen over esthetische tandheeskunde	2020	stud.
A	Opvattingen en gedragingen van tandartsen rond restauratieve zorg	2021	stud.
A	Kennis en ervaring van tandartsen over gebruik van zilverdiaminefluoride #	2021	tand.

	Beroepsuitoefening	jaar	soort
A	Patiëntveiligheid in de tandheeskunde	2015	stud.
A	Rol van orthodontisten bij het herkennen en melden van kindermishandeling #	2016	stud.
A	Online recensies over tandartsen: wat kunnen tandartsen ermee?	2016	stud.
A	Toegankelijkheid van zelfstandig wonende ouderen tot de tandarts	2017	stud.
G	Bekendheid van tandartsen met tandheeskundige verwaarlozing	2017	stud.
A	Mondverzorging van kleuters door ouders	2018	stud.
A	Ervaringen van thuiszorgmedewerkers met mondverzorging van kwetsbare ouderen	2019	stud.
A	Mondzorg voor patiënten met autisme	2019	stud.
A	Duurzaamheid in de tandheeskunde	2020	stud.
A	Tandheeskundige zorg voor volwassen asielzoekers in Nederland	2020	stud.
A	Financiële vergoedingen in formele klachtenprocedures	2020	stud.
A	Veranderingen in orthodontische zorgvraag en verschuiving in behandeltechnieken **	2022	tand.

	Onderwijs	jaar	soort
N	Opvattingen van jonge tandartsen over hun opleiding #	2017	stud.
A	Onderwijs over mondzorg aan patiënten met verstandelijke beperking	2022	stud.

A ACTA  
G UMC Groningen/CTM  
N Radboudumc Nijmegen  
stud. Masterstudent  
tand. Gedifferentieerde tandarts/  
specialist in opleiding  
# Uitkomsten in wetenschappelijk artikel gepubliceerd  
\*\* Uitkomsten in wetenschappelijk artikel aangeboden (in review)